

Утверждаю

директор МОУ СШ №87
А.А.Арефьев

« 18 »

мая

2026 года



Программа
организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей
«Лагерь – наш общий дом!»
в пришкольном оздоровительном лагере
«Родные просторы»
с дневным пребыванием детей
при МОУ СШ № 87
Тракторозаводского района Волгограда

Содержание программы.

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Основное содержание Программы и механизмы ее реализации.
4. Ожидаемые результаты.

1. Информационная карта

1	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся пришкольного оздоровительного лагеря «Родные просторы» с дневным пребыванием детей при МОУ СШ №87 Тракторозаводского района Волгограда
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся пришкольного оздоровительного лагеря «Родные просторы» с дневным пребыванием детей при МОУ СШ №87 Тракторозаводского района в летний период. Создание наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, развития трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.
3	Направление деятельности	Укрепление физического и психического здоровья детей, физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности.
4	Место реализации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №87 Тракторозаводского района Волгограда»
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Количество учащихся	80 человек
7	Возраст учащихся	6.5 до 14 лет
8	Сроки проведения	Июнь 2026 года

2. Пояснительная записка

Актуальность.

Летний отдых – это самый лучший и интересный период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время, то есть развить свои творческие способности. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности образовательных учреждений, уровень подготовки педагогических коллективов, желаний и интересов детей и родителей, была разработана Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда «Тракторозаводский район - наш общий дом!» на летний период 2026 года, в рамках празднования 90-летия Тракторозаводского района Волгограда, в соответствии с нормативно - правовыми документами, в основе которой лежит здоровый образ жизни.

За годы обучения в школах возрастает число нарушений зрения, осанки, заболеваний органов пищеварения, расстройства в деятельности центральной нервной системы детей с последующим ухудшением восприятия учебного материала.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогические коллективы исходят из того, что дети должны получить

возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также приобрести трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Уникальное расположение Тракторозаводского района (отдаленность от центра города, богатая социальная инфраструктура, значительные масштабы района, большая численность населения) привело к тому, что в районе на протяжении многих лет действует хорошо отлаженная система организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период.

2026 год ознаменован для жителей Тракторозаводского района юбилейной датой. История нашего района насчитывает уже 90 лет. В связи с этим ни один житель района не может остаться в стороне от участия в праздновании Дня рождения Тракторозаводского района, поэтому основной перечень мероприятий данной программы направлен на изучение прошлой и настоящей истории Тракторозаводского района, на знакомство с деятельностью его известных жителей.

Программа предполагает создание и поддержание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных, познавательных, здоровье сберегающих мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков для их физического развития, охраны и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смену психологического состояния, расширение кругозора, выработку необходимых социальных умений и навыков, сохранения и укрепления здоровья детей. С целью организации летнего отдыха детей в Тракторозаводском районе на базе образовательных учреждений ежегодно организуются детские оздоровительные лагеря. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях Тракторозаводского района;

- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых и введением новых форм работы с детьми в каникулярный период;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является **краткосрочной (1 месяц)**.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 15 лет 11 месяцев 29 дней. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и детям, имеющим родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Цель: создание благоприятных условий для жизнедеятельности в летний период, для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развития трудовых навыков.

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Организация работы с детьми, сочетающее развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Максимальное использование природных здоровьесберегающих факторов.
- Просвещение учащихся по вопросам собственной безопасности.
- Создание условий для самореализации личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.

- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания к занятости детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей.

- Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка.

3. Основное содержание Программы и механизмы ее реализации

Принципы, используемые при планировании и проведении летнего отдыха

№ п/п	Название принципа	Характеристика
1	Принцип гуманизации отношений	Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести ребенка к успеху через идею гуманного подхода к нему, родителям, сотрудникам лагеря, в соответствии с психологическим переосмыслением всех основных компонентов педагогического процесса.
2	Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности	Сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3	Принцип демократичности	Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4	Принцип дифференциации воспитания	Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
5	Принцип творческой индивидуальности	Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал. Создание условий реализации творческой индивидуальности.

Направления реализации программы.

№ п/ п	Направление	Виды деятельности и формы организации	Содержание
1	Физкультурно-оздоровительное направление	Мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья. Основные формы организации: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; викторины, минутки здоровья; посещение ФОК, солнечные ванны (ежедневно), воздушные ванны (ежедневно).	В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, посещение бассейна, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали

			свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.
2	Художественно – творческое направление	Воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству; изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы любим спорт», конкурс рисунков на асфальте «Мы любим лето», конкурс рисунков на составление лучшего фантика, рисование красками руками); конкурсные программы (по плану); творческие проекты «Правила здорового образа жизни»; игровые творческие программы, праздники, по плану лагеря)	Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.
3	Трудовое направление	Воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда, выполнение трудовых обязанностей (дежурство по лагерю, дежурство в спальной комнате); коллективно - трудовые дела.	Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.
4	Интеллектуальное направление	Проведение интеллектуальных игр; посещение музеев;	В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой

		организация посещения библиотеки, игровые программы по ПДД; викторины, интеллектуальные марафоны, (по плану);	стороны они стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта школьников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.
5	Духовно – нравственное направление	посещение детской библиотеки; посещение музея музыкальных инструментов; наука-шоу; посещение театра кукол, ДК ВГАЗ, МБУК «Ударник»	Формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий
6	Патриотическое направление	Экскурсии в музей истории «Эхо войны»; различные беседы, праздники, конкурсы	Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, городу, району, к национальным традициям, истории и богатой культуре, является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;

- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

V. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, педагог- психолог, социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

4. Ожидаемые результаты.

- Обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков при МОУ СШ №87.
- Выполнение в значительной степени социального заказа общества.
- Сокращение количества правонарушений в подростковой среде.
- Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации в дни летних каникул.
- Укрепление здоровья детей.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Повышение уровня нравственного воспитания учащихся.
- Выработка рекомендаций для родителей по проблеме оздоровления.
- Формирование у детей способностей к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.
- Актуализация знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.
- Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

Источники финансирования Программы:

Программа реализуется за счет финансирования родительски средств и в пределах бюджетов соответствующих уровней.